

Лекция №9. Казахстанская школа диалектики

- *Нурышева Г.Ж.*
- *доктор философских наук, профессор*

- Основоположником казахстанской школы диалектики является **академик Ж.М.Абдильдин**
- В годы хрущевской оттепели в Институте философии и права встретились молодые философы и решили создать и разработать теорию диалектики методом восхождения от абстрактного к конкретному, универсальный метод творческого, критического мышления
- Первый директор открытого в 1958 году ИФиП **С.З. Зиманов** стал инициатором создания творческой группы по разработке актуальных проблем теории диалектики
- Это стало началом формирования казахстанской школы диалектики, ставшей со временем одной из самых авторитетных в Союзе
- В группу ученых, возглавляемую Ж.Абдильдиным, вошли **А.Касымжанов, М.Баканидзе, Л.Науменко, Г.Югай** и другие

Три этапа развития казахстанской школы диалектики:

- 1) 1958-1963 – годы становления одаренной и преданной своему делу творческой группы. Первый итог их работы – коллективная монография «Проблемы диалектики как логики познания»
 - В работе обсуждены сложные проблемы соотношения формальной и диалектической логики, активности познающего субъекта, вопросы социально-исторической обусловленности познавательного процесса
 - Стало ясно, что в Алма-ате произошло событие рождения нового философского направления
 - В то время господствовал марксизм, считалось, что все основные истины уже высказаны, остается неукоснительно следовать их авторитету
 - Наши философы отошли от догматического марксизма, поставили перед собой заново осмыслить историко-культурный процесс, отказались от пренебрежительного отношения к Платону, Канту, Гегелю
 - Нет отказа от формальной логики, но она описывала только готовый результат мышления
 - Теперь речь шла о том, чтобы выразить сам процесс становления нового знания через противоречия, постановку проблем и поиски методов их разрешения
 - ***Это и есть теория диалектики, или диалектическая логика***

- 1964-1968 гг. – реализация первой комплексно-целевой программы исследования «Проблемы исходного пункта научно-теоретического познания», в результате которой появились несколько монографий: «Проблема начала в теоретическом познании» (Ж.Абдильдин, 1967), «Монизм как принцип диалектической логики» (Л.К.Науменко, 1968), «Проблема субординации логических форм» (М.И.Баканидзе, 1968), «Проблема взаимосвязи пространства и времени в специальной теории относительности» (Б.С. Сахариев, 1968). Этот этап в развитии казахстанской школы диалектики завершился проведением первого Всесоюзного симпозиума по теории диалектики осенью 1968 г.

Ж.М.Абдильдин. Проблема начала в теоретическом познании. 1967.

- В чем искать единое начало мира и как из единого возникает многое
- Начиная с Фалеса проследовал к конкретному диалектическому пониманию начала в трудах Канта и Гегеля
- Представил философское обоснование конкретно-всеобщего понятия материи
- Прояснить, каким образом начало определяет пути теоретического познания
- Анализ начала в самых различных физических теориях – теории относительности и квантовой механики
- ***«Диалектика является принципом всякого движения, всякой жизни и всякой деятельности в сфере действительности»***

3) 1970-1987 гг. – ведение работы по научно-исследовательской программе, направленной на создание философско-теоретически обоснованной системы категорий диалектики как логики, гносеологии и методологии предметно-практической и научно-познавательной деятельности

- Были опубликованы монографии: «Диалектика Канта» (Ж.Абдильдин, 1974), «Диалектико-логические принципы построения теории» (Ж.Абдильдин, А.Нысанбаев, 1973), «Принцип противоречия в современной науке» (1975), «Роль категории «идея» в научном познании» (1977), «Соотношение содержательного и формального в научном познании» (1978), «Диалектика активности субъекта познания» (Ж.Абдильдин, А.Балгимбаев, 1981), «Формирование логического строя мышления в процессе практической деятельности» (Ж.Абдильдин, К.Абишев, 1981)
- Появились и несколько коллективных монографий, написанных солидной группой известных к тому времени философов и молодых ученых
- Школа набирала популярность и ее ряды пополнились новыми именами (С.Сайко, А.Ивакин, М.Сабитов, Н.Мукитанов, Г.Соловьева, М.Орынбеков, А.Хамидов, Т.Рыскалиев, А.Кельбуганов, С.Колчигин, Б.Нуржанов, М.Изотов и др.). Проведены два симпозиума по диалектической логике: в 1977 г. («Материалистическая диалектика как логика и методология современного научного познания») и в 1982 г. («Диалектика и этика»).

- 4) 1987 г. – начало четвертого этапа
- Перед школой были поставлены новые задачи: раскрыть идейно-содержательный, творческий потенциал диалектической логики в исследовании реальных проблем науки и социальной практики; комплексно изучить формирование категорий мышления в процессе индивидуального развития
- Эта программа выполнена лишь частично, было опубликовано несколько монографий, так как эра независимости внесла свои коррективы в исследовательскую парадигму казахстанской философии
- Последний симпозиум по диалектической логике состоялся осенью 1990 года
- Активное сотрудничество с философами Москвы, Киева и Тбилиси (Ильенков, Лекторский)
- Выступления на симпозиумах (Вена, Варна, Монреаль, Стамбул, Брайтон)
- Алма-Ата становилась философским городом и философским авторитетом
- Госпремия

Академик А.Нысанбаев:

- «Именно в это время возникло множество объективных противоречий в экономике и политике, в сфере межэтнических и межпрофессиональных отношений, разрешение которых требует обращения к универсальному методу диалектики. Но, как ни парадоксально, именно тогда от нее предпочли отказаться – прежде всего в научных кругах. Диалектика была отождествлена с идеологией марксизма»
- Сейчас диалектика находится в тени других, считающихся более актуальными, направлений казахской философии, хотя такие темы, как диалектика и культура, диалектика и демократия, диалектика и политика, экзистенциальная диалектика, диалектика в концепции герменевтики являются ключевыми для укрепления независимости Казахстана

- Казахстанская школа диалектической логики рассматривала и исследовала историческое развитие диалектики как логики, а также развитие ее категорий и принципов
- Диалектическая школа Казахстана подвергла всестороннему изучению логику, гносеологию, методологию познания
- Главным достижением школы диалектической логики можно считать исследования и рассуждения относительно формирования логического строя мышления в процессе человеческой деятельности